

*Тест по теме «Информационное моделирование»*

*Вариант 1*

**1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»**

- а) моделью
- б) копией
- в) предметом
- г) оригиналом

**2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»**

- а) меньше информации
- б) столько же информации
- в) больше информации

**3. Укажите примеры натуральных моделей:**

- а) физическая карта
- б) глобус
- в) график зависимости расстояния от времени
- г) макет здания
- д) выкройка фартука
- е) муляж яблока
- ж) манекен
- з) схема метро

**4. Укажите примеры образных информационных моделей:**

- а) рисунок
- б) фотография
- в) словесное описание
- г) формула

**5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»**

- а) образной
- б) знаковой
- в) смешанной
- г) натурной

**6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»**

- а) образной
- б) знаковой
- в) смешанной
- г) натурной

*Тест по теме «Информационное моделирование»*

*Вариант 2*

**1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»**

- а) внешнее сходство с объектом
- б) все признаки объекта-оригинала
- в) существенные признаки объекта-оригинала
- г) особенности поведения объекта-оригинала

**2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»**

- а) разные модели объекта
- б) единственную модель объекта
- в) только натурные модели объекта

**3. Укажите примеры информационных моделей:**

- а) физическая карта
- б) глобус
- в) график зависимости расстояния от времени
- г) макет здания
- д) выкройка фартука
- е) муляж яблока
- ж) манекен
- з) схема метро

**4. Укажите примеры знаковых информационных моделей:**

- а) рисунок
- б) фотография
- в) словесное описание
- г) формула

**5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»**

- а) образной
- б) знаковой
- в) смешанной
- г) натурной

**6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»**

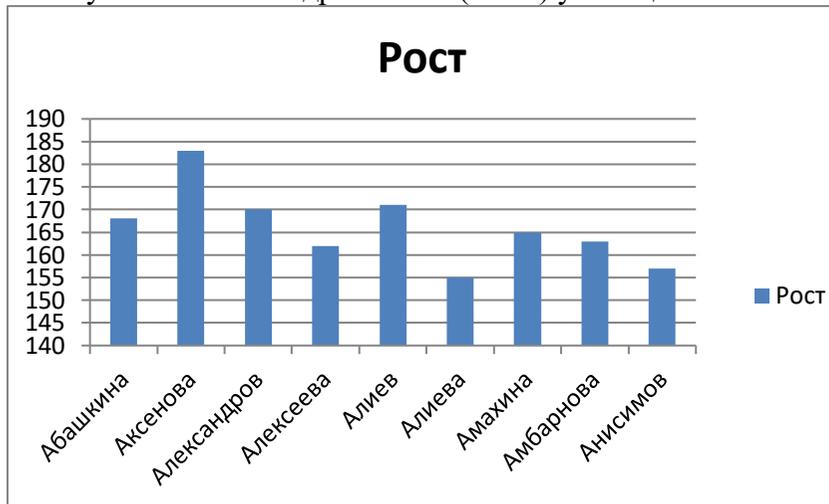
- а) образной
- б) знаковой
- в) смешанной
- г) натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

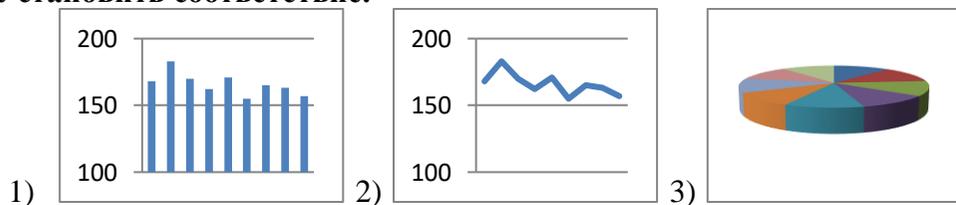
- а) клавиатура – микрофон
- б) река – Днепр
- в) болт – чертеж болта
- г) мелодия – нотная запись мелодии
- д) весна – лето

8. По диаграмме определить:

- кто из учеников выше всех
- на сколько ученик Александров выше (ниже) ученицы Алиевой?

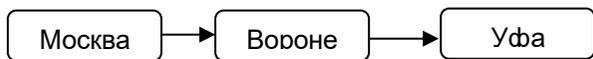


9. Установить соответствие:



- а) График
- б) Столбчатая диаграмма
- в) Круговая диаграмма

10. Какой граф изображен на рисунке:



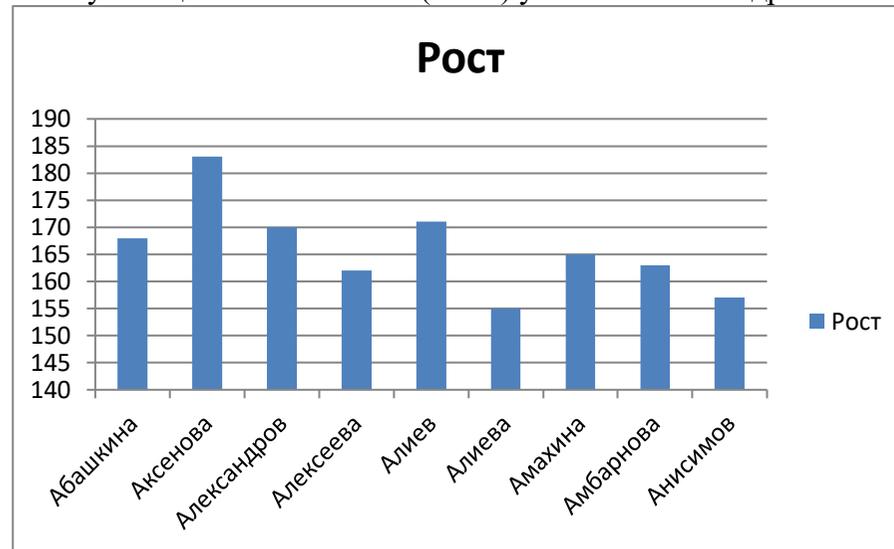
- а) неориентированный
- б) ориентированный
- в) взвешенный

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

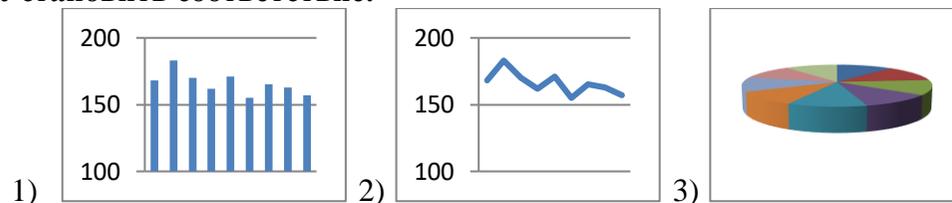
- а) компьютер – процессор
- б) Новосибирск – город
- в) слякоть – насморк
- г) автомобиль – техническое описание автомобиля
- д) город – путеводитель по городу

8. По диаграмме определить:

- кто из учеников ниже всех
- на сколько ученица Амахина выше (ниже) ученика Александрова?

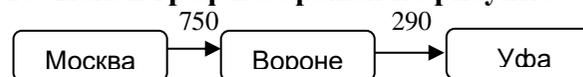


9. Установить соответствие:



- а) Круговая диаграмма
- б) Столбчатая диаграмма
- в) График

10. Какой граф изображен на рисунке:



- а) неориентированный
- б) ориентированный
- в) взвешенный